

LOS CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS DEL PUEBLO SAHARAUI

Una expedición compuesta de cien personas de la Comunidad Valenciana, en la que figuraban representantes de las Cortes Valencianas, Ayuntamientos en número de veinticinco, Diputación de Valencia, Medios Informativos y una representación de U.G.T.-P.V. y CC.OO-P.V. , estuvimos visitando y conviviendo del 4 al 9 de Febrero pasado con el Pueblo Saharaui en los campamentos de refugiados que están asentados sobre territorio Argelino en la localidad de Tinduf, en la frontera con el Sáhara.

Los campamentos se distribuyen en cuatro grandes núcleos de población, las wilayas (provincias), que están bautizadas con el nombre de las principales ciudades del Sáhara Occidental antes de 1976: Aaiún, Smara, Auserd y Dajla.

Cada wilaya está encabezada por un wali (Gobernador), que es quien dirige el Consejo Popular Provincial. Las Wilayas como demarcación territorial están divididas en seis o siete dairas (localidades), a cuyo frente se encuentra el Consejo Popular Local, compuesto por su Presidente (Alcalde), un Juez, un Adjunto y las responsables de los cinco Comités Populares (Salud, Puericultura, Justicia, Abastecimiento, Producción y Creatividad Artística) que son siempre mujeres.

La daira se subdivide en cuatro grandes barrios, numerados del 1 al 4, conservando la misma estructura de los Comités Populares.

La primera noche, la del día cuatro, tuvimos un recibimiento oficial en el Centro de Recepción de Rabuni por parte del Ministro de Información quien agradeció nuestra visita, significando que era un apoyo moral y que íbamos a conocer la realidad y circunstancias de la lucha que mantiene el Pueblo Saharaui por retornar a su patria.

Recordó así mismo, que su libertad estaba raptada por la expansión marroquí, gracias a la irresponsabilidad que en su día tuvo el Gobierno Español, congratulándose de que en la actualidad, los españoles nos hemos distanciado de esas actitudes, que tras la firma del Acuerdo Tripartito hispano-marroquí-mauritano de 1975, llevaron al Pueblo Saharaui a la tragedia de tener que dejar su territorio y refugiarse en Argelia.

El día 5 por la mañana, visitamos el Complejo Educativo "27 de febrero", donde fuimos recibidos además de por la Directora, por la Presidenta del Consejo de Mujeres.

En dicho Complejo, se realizan Cursos de Formación para mujeres de todas las edades, de corte y confección, textil, mecanografía, puericultura, etc. Los medios materiales con los que cuentan son escasos, teniendo necesidad de recibir ayudas tales como, hilo para los telares, máquinas de coser, agujas grandes para reparación de tiendas de lona, etc.

Otro de los apartados de este Complejo, cuyas paredes irradian blancura en el exterior ya que están pintadas de cal, es el de las guarderías de niños de 1 a 3 y de 3 a 6 años y cuyas madres trabajan en los servicios comunitarios de las wilayas o de las dairas. Se encuentra también la Unión de Artistas que forma parte de la U.G.T. Sario, el sindicato que agrupa a todos los trabajadores y trabajadoras.

Esta primera visita sirvió para comprobar el papel esencial activo que tiene la mujer a todos los niveles.

Por la tarde, los representantes de las Instituciones dejamos Rabuni y nos dirigimos hacia la wilaya de Auserd, donde íbamos a residir tres días, mientras que el resto de la expedición (familias que acogen a niños en verano), se trasladaron a los lugares de origen de los mismos, teniendo algunos que recorrer 170 kms hasta llegar a Dajla, la wilaya más lejana.

La recepción que estuvo presidida por el Gobernador, contó además con la presencia del Consejo Popular y de seis liberados (tras quince años de prisión) de las cárceles marroquies y que suelen ocupar un puesto de honor entre los representantes oficiales.

Después de agradecer a nuestra Comunidad las ayudas y los programas de vacaciones para niños, nos informó de algo que impactó negativamente entre todos y era que el Instituto Cervantes de España no sólo no colabora para nada con la enseñanza del castellano (idioma cooficial del Pueblo Saharaui), sino que tiene abiertas líneas de cooperación con Marruecos, en materia de formación, reciclaje de profesores, así como en ayuda material como libros, cuadernos etc. Reseñar que los libros con los que enseñan a los niños saharauis a partir del cuarto curso, los edita una organización humanitaria sueca y que los profesores se forman en Cuba, a pesar de los problemas de todo tipo que tiene el pueblo Cubano. No se entiende como este organismo dedicado a la difusión del castellano por todo el mundo y con un presupuesto de más de cuatro mil millones de pesetas es incapaz de colaborar con la enseñanza del castellano con un pueblo cuyas carencias en esa materia son grandes.

En nombre de todos nosotros tomó la palabra Javier Sanahuja vicepresidente 2º de las Cortes Valencianas para agradecer la hospitalidad y las atenciones con las que estábamos siendo recibidos. Fijó los objetivos del viaje, que no eran otros que el acercamiento con el Pueblo Saharaui, el conocimiento de su forma de vida, añadiendo que todas las Instituciones que formábamos la expedición estábamos comprometidas con el Proceso de Paz.

Durante los dos días que estuvimos en Auserd repartidos entre familias, pudimos conocer de cerca su forma de vida y su organización social y territorial.

La población vive en tiendas de lona que constituye la vivienda familiar, la Jaima. Junto a cada tienda hay tres cuartos de adobe que son dormitorio, retrete y lavadero-cocina. Se dispone de agua de pozo.

La estructura educativa actual es la siguiente:

Guarderías: para los niños de hasta tres años.

Jardines de Infancia o Preescolar: para los niños de cuatro a seis años.

Educación Primaria: de siete a trece años, equivalente a la E.G.B. española, siendo asignaturas obligatorias a partir del cuarto curso la lengua y lectura en castellano.

Educación Secundaria: de los trece a los dieciseis años. Existen dos centros, el "9 de Junio" y el "12 de Octubre", con una capacidad total de unos cuatro mil estudiantes.

Formación Profesional: adaptada a las necesidades del país, abarca estudios de mecánica, electricidad, soldadura, carpintería, albañilería, mecanografía, administrativo, etc.

Formación Universitaria: depende exclusivamente de los convenios culturales de ámbito internacional, la orientación de los últimos años ha ido dirigida a las carreras de medicina, ingeniería agrícola, magisterio, etc.

Los educadores y maestros hacían hincapié en que el 55% de los pequeños tienen problemas de visión, debido al sol, al viento y a la arena. En lo referente a la alimentación, ésta sigue siendo pobre en vitaminas.

En cuanto a los Servicios Sanitarios, cada daira cuenta con un Dispensario, primer nivel de atención a los enfermos y con un Comité de Salud, que es el responsable de la vacunación de los niños, atención a enfermos crónicos y distribución de los medicamentos, entre los que escasean antianémicos, vitaminas, analgésicos y antiinflamatorios.

Cada wilaya tiene un Hospital Provincial, segundo nivel de atención. Su construcción es de adobe y cemento y cuenta además por lo general con una sala de consulta, salas de internamiento, una de curas y una de partos. Los medios de diagnóstico, tratamiento y medicación son muy escasos.

Por último, el Hospital Nacional es el núcleo más importante ya que reúne más recursos humanos, y de diagnóstico y tratamiento tiene tres pabellones (ginecología, pediatría y medicina general) y dos quirófanos. A pesar de esto, los casos más graves son evacuados a Tinduf.

Durante la estancia en Auserd, tuvimos oportunidad de participar en una Conferencia sobre la Paz en la que el Ministro de Información fue relatando el proceso de negociación llevado a cabo por el Pueblo Saharaui, en la lucha por sus legítimos intereses y la actual situación en espera del Referendum.

También tuvimos una reunión con una representación de los 66 presos saharauis liberados no hace mucho y en la que nos relataron los métodos de tortura e interrogatorios, así como las extremas condiciones de vida carcelaria a la que fueron sometidos durante más de quince años. En la actualidad todavía hay presos saharauis de 1978, siendo la R.A.S.D. (República Saharaui Democrática) la que en 1989 liberó a 200 presos marroquíes que no fueron reconocidos por Marruecos hasta 1996.

Tuvimos la oportunidad de visitar el huerto de El Aaiún, donde después de ser recibidos por el Gobernador, recorrimos el mismo, comprobando el esfuerzo por hacer fértil un trozo del desierto, plantando remolachas, zanahorias y cebollas. Para el riego se utiliza agua de un pozo con una dosis grande de salinidad.

La mañana del día 8 nos despedimos de las familias que nos habían acogido durante unos días, viviendo unos momentos muy emotivos, al recordar el trato tan humano y hospitalario del que hicieron gala, a pesar de todas las dificultades y carencias que tienen en los campamentos.

Instalados ya en Rabuni, visitamos la Escuela-Internado de Educación Secundaria "9 de Octubre" con unos 3000 internos. Nos llamó la atención la integración en la sociedad Saharaui de un prisionero marroquí, encargado del pequeño huerto con que cuenta la Escuela.

Proseguimos visita al mediodía al Hospital Nacional núcleo principal del Sistema Sanitario en los campamentos de refugiados.

Por la tarde visitamos el Museo del Ejército, donde nos mostraron el armamento confiscado a Marruecos en los primeros años de enfrentamiento bélico. La última visita programada para ese día fue a un huerto de unas 10 hectáreas, donde se recolectan unas 150 toneladas anuales entre zanahorias, cebollas y una parte menor de tomates y lechugas.

En esa misma zona existe una granja de gallinas (proyecto auspiciado por la O.N.G. Solidaridad Internacional) que consta de tres naves totalmente automatizadas que recogen gran cantidad diaria de huevos, que venden en un cincuenta por ciento en Tinduf, para comprar pienso, siendo el resto para abastecimiento propio.

Esa noche, la Comisión Redactora que se había creado con anterioridad, propuso a los componentes de la expedición el texto de una declaración titulada Auserd, que en su parte final dice:

“Hacemos pública y manifiesta nuestra disposición en tanto que ciudadanos comprometidos con el progreso de la humanidad y la justicia social universal, a realizar cuantas acciones se consideren precisas y a elevar a las instituciones democráticas cuantas propuestas de acuerdo consideremos pertinentes, al objeto de colaborar eficazmente a concluir de manera definitiva el proceso de autodeterminación del Pueblo Saharaui, injusta e incomprensiblemente hoy detenido”.

Esta Declaración Política fué aprobada por todos los presentes. A continuación, por parte de los electos, se firmó el Acta del Sáhara, que consta de cuatro puntos y mediante la cual se constituye el Foro de Electos Valencianos por la Autodeterminación del Sáhara (FEVAS), cuyos objetivos entre otros son el de promover y coordinar las ayudas que resulten de los programas de cooperación y solidaridad de las Instituciones y Entidades de la Comunidad Valenciana y el canalizar hacia aquellas con competencias y capacidad de decisión política, las acciones necesarias para hacer realidad la autodeterminación del Pueblo Saharaui. Este acta tiene así mismo un anexo en el que las Centrales Sindicales U.G.T.-P.V. y CC.OO -P.V. se adhieren y apoyan la creación del F.E.V.A.S.

La cena estuvo precedida de una intervención del Primer Ministro de la R.A.S.D. y de la delegación política de nuestra Comunidad, haciendo hincapié en que el Foro que se había creado (primero en su materia), se consideraba un avance en la colaboración con el Pueblo Saharaui.

El día 9 el de vuelta, el desierto nos despidió con un fuerte viento, que no fué óbice para que la Delegación Sindical aprovechara la mañana para visitar los Centros de Producción, próximos a Rabuni, donde conocimos los Talleres Mecánicos y de Carpintería que a pesar de poseer una maquinaria moderna, la falta o rotura de cualquier pieza, supone el paro de la cadena productiva.

Como se ve, un viaje intenso en su contenido, que ha servido para conocer de cerca la realidad de un pueblo organizado y hospitalario, que tiene como única meta, el regreso a su tierra injustamente ocupada.

JULIAN BLANCO

Representante de U.G.T.-P.V.

OSCAR LLOPIS

Representante de U.G.T.-P.V.

Consejero del C.E.S.-C.V. por el grupo I

Bibliografía utilizada: Sáhara: Cien años sin Libertad de Felipe Briones - 1993